**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Sh-1103 «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (Professional-oriented foreign language)**

Специальность: 5В060300 «Механика»,

5B100200 «Системы информационной безопасности»

5В060200 «Информатика»

Курс – 2

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен старшим преподавателем Кыдырбаевой Г.Б

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «12» 07. 2018 г., протокол №31

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.

Рекомендован методическим бюро факультета

«20»06. 2018 г., протокол №12

Председатель метод бюро факультета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

**1 семестр 2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| **Sh-1103** | Иностранный язык | | |  |  | 2 кр. | |  | 2кр. | |  |
| Лектор | | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ru | | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87015953098 | | | | | Аудитория | | | Ауд..311 мех- мат. Фак-т | |
| Академическая презентация курса | | | Курc “Иностранный язык” предполагает развитие коммуникативных компетенций и навыков, необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференции и.т.д. Курс ориентирован на развитие у студентов восприятия иностранного языка как источника информации и иноязычного средства коммуникации в целях расширения и углубления системных знаний по специальности и как средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.  **Цель курса:** Формирование у студентов необходимой коммуникативной компетенции по иностранному языку на основе общепринятой международной уровневой системы для активного применения его как повседневном, так и профессиональном общении. По завершении курса студенты должны:  **знать:** - достаточный объем лексики, необходимой для эффективного общения в профессиональной среде и терминологию в рамках своей специальности;  **уметь:** читать и понимать аутентичные тексты по специальности;   * аннотировать письменные и устные аутентичные научно-популярные и научные тексты по специальности на английском языке; * выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным профессиональным темам; * выполнять письменный перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной и с родного языка на английский; * выполнять устный перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной. * написать эссе и доклады на общие и профессиональные темы, аргументируя точку зрения; | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | Умения и навыки чтения, говорения, аудирования и перевода в обьемешкольной программы дисциплины «Английский язык», уровень IntermediateB2. | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | |  | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература**:  **Основная**   1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2008. **Дополнительная:** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. Ростов –на Дону, 2009. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.3. 3. Oxford - Russian dictionary - 2006.- Oxford, 2000. | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Суммативное оценивание РК 1 -100б.**  **РК 2 -100б.**  **Midterm -100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  **Критериальное оценивание:** 1нед -5;  2нед. -5  3нед. -10  4нед. -20(10+10срс)  5нед. -10  6нед .-25(10+15срс)  7нед. -25 (руб.контроль)  **Критериальное оценивание:** оценивание резуль татов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 2 | 5 |
| **1** | **The Theme: Food: fuel or pleasure?**  **File -1A**. Food: fuel or pleasure? (p.p.4-7)  Grammar: present simple and continuous, action and non action verbs  **Text 1. Computer machines.** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **5** |
| **2** | F**ile 1B. If you really want to win, cheat**. (p.p.8-11) Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect  **Text 2. Analogue and digital computers.** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **5** |
| **3** | **File 1C The Theme: We are family. We are family. (p.p.12-15) Grammar:** future forms: *going to, present continuous*  **Text 3. Government to rescue IT?**  Информационные Системы и Технологии.  Ю.В. Бжиская. | **2** | **10** |
| **4** | **File -2A. Ka – ching! (p.p.20-23) Grammar:** present perfect and past simple.  **SIW № 1 Education in Kazakhstan and Abroad: My Specialty** | **2**  **1** | **10**  **10** |
| **5** | **File -2B. Changing your life. (p.p.24-27)**  Grammar: present perfect continuous.  **File -2C. Race to the sun. (p.p.28-31)**  Grammar: Comparatives and superlatives  **Text 4: Modern computer usage for keeping computer technology history.Информационные Системы и Технологии.** Ю.В. Бжиская. | **2** | **10** |
| **6** | **Practical English:** In the office (p.32)  **Writing:** Telling a story **(**p.33)  **SIW №2. Demographic Changes- Overpopulation** | **2**  **1** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** Checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.  **Writing a progress test №1** | **2** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **2** | **100** |
|  | **3A. Modern manners (p.p.36-39) Grammar:**  *must, have to, should* (modal verbs of obligation) **Vocabulary:** mobile phones **Pronunciation**: sentence stress File 3A: |  |  |
| **9** | **File-3B. Judging by appearances (p.p.40-43)**  **Grammar:**  *must, may, might, can’t* (modal verbs of deduction) **Vocabulary:** describing people  **Text 5. The development of computers in the USA.** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **5** |
| **10** | **The Theme: If at first you don’t succeed … Grammar material. Aim:** to practice using *can, could, be able to* (ability and possibility)  **Text 6. The comparison of the computer development in the USA and the Ukraine.** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **5** |
| **11** | **The Theme:** **Practical English:** Renting a flat. **Speaking:** to know what to say in typical social situations. Topics that will motivate them to speak.  **Text8 “The main fault of the70s or the years of “might-have-been hopes”** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **10** |
| **12** | **File-4A. Back to school, aged 35 (p.p.52-55) Grammar:** first conditional and future time clauses.  **SIW №4 Importance of Information Technology in Education** | **2**  **1** | **10**  **10** |
| **13** | **File -4B. In an ideal world (p.p.56-59)**  **File – 4C. Still friends? Grammar:**  *usually* and *used to*.  **Text 10 What is a computer virus?** Информационные Системы и Технологии. Ю.В. Бжиская. | **2** | **10** |
| **14** | **Practical English:** A visit from a pop star (p.64) **Writing:** describing house or flat **(**p.65) **Revise and check:** What do you remember? (p.66) What can you do?  **SIW №3.**  **Great Discoveries** | **2**  **1** | **10**  **15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics. | **2** | **25** |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кыдырбаева Г.Б.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева Л.Т